

disciplines connexes, bibliothéconomie, sciences infirmières et sciences sociales et disciplines connexes; par ailleurs le pourcentage des hommes ayant reçu des premiers grades professionnels dans ces disciplines était nettement plus faible et n'a augmenté que légèrement, de 50% à 54%, au cours de la période décennale. En droit, en pharmacie et en architecture, le pourcentage des femmes par rapport au total des effectifs qui ont reçu des premiers grades et grades professionnels a légèrement augmenté ces dernières années, mais non la proportion des femmes ayant obtenu ces grades par rapport à l'ensemble de celles qui ont reçu des premiers grades et grades professionnels.

Les femmes ont reçu 22.6% de tous les grades et diplômes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle décernés par les universités (tableau 7.12). Elles ont obtenu 23.3% des diplômes décernés, 24.8% des maîtrises et 9.3% des doctorats. Pour ce qui est des premiers grades professionnels, plus de 80% des grades et diplômes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle décernés à des femmes l'ont été en éducation, sciences humaines et disciplines connexes et sciences sociales et disciplines connexes; parallèlement, 33.1% des hommes ont reçu des grades en sciences et disciplines connexes.

Chaque année les universités et collèges canadiens admettent un grand nombre d'étudiants étrangers dont une proportion croissante vient de pays autres que les États-Unis ou la Grande-Bretagne. Pour l'année scolaire 1971-72, sur les 28,758 étudiants étrangers à temps plein, 13,046 venaient des pays du Commonwealth; en 1972-73, il y avait 33,366 étudiants étrangers, dont 15,124 du Commonwealth. Traditionnellement, la plupart des étudiants étrangers inscrits dans des établissements d'études supérieures au Canada ont été des hommes; par conséquent, il faut en tenir compte lorsque l'on analyse la proportion de l'effectif féminin et des grades d'études supérieurs décernés aux femmes par rapport à l'effectif total et à l'ensemble des grades accordés. En 1970-71, l'effectif masculin constituait 82.2% des 22,376 étudiants étrangers.

#### 7.2.1.4 Inscriptions aux programmes d'éducation permanente

Les inscriptions aux cours d'éducation permanente à tous les niveaux en 1971-72 figurent au tableau 7.13. Les adultes inscrits à ces cours en 1971-72 étaient au nombre de 1,141,027, dont la plus grande proportion était inscrite aux cours donnés par les conseils scolaires (41.6%); venaient ensuite les inscriptions aux cours donnés par les universités (34.8%). Trois provinces, le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique, intervenaient pour 78.9% du total national. L'Ontario venait en tête du mouvement de retour aux études en 1971-72 avec 414,367 inscriptions. Comme le montre le tableau 7.13, les cours par correspondance constituent une autre façon pour les adultes de poursuivre leur instruction. On estime à 74,268 le nombre des participants en 1971-72.

Le tableau 7.14 indique le taux de participation, au 1<sup>er</sup> juin 1972, de la population âgée de 15 ans et non inscrite à temps plein dans un établissement d'enseignement. De ce groupe, environ une personne sur 10 était retournée aux études. C'est en Colombie-Britannique et dans l'Île-du-Prince-Édouard que les taux de participation étaient les plus élevés, soit respectivement 131 et 120 pour 1,000 habitants.

Le tableau 7.15 donne le nombre et le pourcentage d'inscriptions d'adultes à des cours sans crédits par genre de cours et par région dans tout le Canada. Il y a lieu de noter que les chiffres représentent les inscriptions totales et non pas le nombre de personnes ayant suivi les cours.

Dans les programmes de cours sans crédits offerts par les conseils scolaires, les universités et les collèges, les cours d'éducation populaire justifiaient presque les trois quarts (72%) des 740,107 inscriptions à des cours sans crédits. Les cours d'arts ménagers, ainsi que de beaux-arts et d'artisanat étaient les plus en vogue et figuraient ensemble pour presque 45% des inscriptions aux cours d'éducation populaire au Canada.

Les cours de perfectionnement professionnel et de recyclage représentaient approximativement 23% des inscriptions aux cours sans crédits. Les cours dans le domaine des affaires et de la gestion étaient les plus en vogue pour l'ensemble du Canada (35.7%), sauf au Québec où les cours en sciences de la santé intervenaient pour le tiers des inscriptions.

Pour ce qui est des programmes d'associations menant à un diplôme, qui représentaient le reste (5%) des inscriptions à des cours sans crédits, les cours de comptabilité justifiaient d'environ 50% des inscriptions. Toutefois, les cours en sciences bancaires étaient les plus populaires dans la région de l'Atlantique, où ils représentaient approximativement le tiers des inscriptions pour la région.

Le tableau 7.16 montre que les effectifs à temps partiel des universités et collèges en 1971-72 et 1972-73 étaient assez élevés. En 1971-72 et 1972-73 respectivement, 84.6% et 81.8%